|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Course unit**  **Descriptor** | **LOGOOO.png** | | logo_UNS.png |
| **Faculty of Philosophy** | |
| **GENERAL INFORMATION** | | | |
| Study program in which the course unit is offered | | Русский язык и литература | |
| Course unit title | | Русский язык II. Морфология русского языка и словообразование 1 | |
| Course unit code | | 15PJPJ016 | |
| Type of course unit[[1]](#footnote-2) | | Обязательный | |
| Level of course unit[[2]](#footnote-3) | | Бакалавриат | |
| Field of Study (please see ISCED[[3]](#footnote-4)) | | 0231 Language acquisition | |
| Semester when the course unit is offered | | Зимний семестр | |
| Year of study (if applicable) | | Второй курс | |
| Number of ECTS allocated | | 5 | |
| Name of lecturer/lecturers | | др Мария Стефанович, др Драгана Попович | |
| Name of contact person | | Мария Стефанович | |
| Mode of course unit delivery[[4]](#footnote-5) | | Лекции, занятия | |
| Course unit pre-requisites (e.g. level of language required, etc) | | Знание русского языка на уровне А2/Б1 | |
| **PURPOSE AND OVERVIEW (max 5-10 sentences)** | | | |
| Ознакомить студентов с морфологической и словообразовательной структурой и характеристиками знаменательных и служебных частей речи в русском языке. | | | |
| **LEARNING OUTCOMES (knowledge and skills)** | | | |
| Студенты приобретут теоретические и практические знания о функционировании языковой системы. | | | |
| **SYLLABUS (outline and summary of topics)** | | | |
| *Теоретическа часть – Лекции (2 часа в неделю)*  **Введение.** Место морфологии в языковой системе. Основные понятия. Слово как грамматическая и лексическая единица. Типы морфем в современном русском языке. Словообразовательный, морфологический и этимологический анализы. Словообразование – основные понятия. Способы словообразования в русском языке. **Имена существительные.** Морфологические характеристики. Лексические и грамматические категории имен существительных. Грамматические категории падежа, рода, числа. Основные значения падежей. Звательный падеж. Имена существительные общего рода. *Singularia tantum. Pluralia tantum*. Принципы классификаций имен существительных. Словоизменение имен существительных. Вариантные окончания падежей – история и значение. Адъективное склонение имен существительных. Смешанное склонение. Неизменяемые имена существительные. Субстантивация. Словообразование имен существительных. **Предлоги.** Морфологическая структура. Словообразование предлогов. **Местоимения.** Грамматические категории местоимений. Личные местоимения – категории рода, числа, падежа. Возвратное местоимение. Вопросительные, отрицательные, притяжательные, указательные, неопределенные, определительные местоимения. Деклинация местоимений. Прономинализация. **Имена прилагательные.** Морфологические категории рода, числа, падежа. Класификация имен прилагательных. Качественные и относительные прилагательные. Атрибутивные и предикативные формы – морфологические и синтаксические характеристики. Адъективное и смешанное изменение имен прилагательных. Неизменяемые имена прилагательные. Сравнение имен прилагательных. Адъективация. Словообразование имен прилагательных. **Имена числительные.** Классификация имен числительных. Грамматические категории имен числительных. Морфологические и синтаксические свойства числительных. Изменение количественных и собирательных имен числительных. Порядковые имена числительные и их место в системе частей речи. | | | |
| **LEARNING AND TEACHING (**planned learning activities and teaching methods) | | | |
| *Практические занятия (2 часа практических занятий и 1 час письменных упражнений)*  Чтение, перевод и морфологический анализ избранных текстов. Тренировочные упражнения по написанию диктантов. Проверка домашних заданий. Презентация самостоятельной работы студентов. Все виды практических занятий проводятся в соответствии с содержанием теоретической части курса. | | | |
| **REQUIRED READING** | | | |
| 1. *Русская грамматика* (1990) под ред. Н. Ю. Шведовой и В. В. Лопатина. Москва: Русский язык  2. *Краткая русская грамматика* (1989) под ред. Н. Ю. Шведовой и В. В. Лопатина. Москва: Русский язык.  3. *Русская грамматика*. Т. I (1980) гл. ред. Н. Ю. Шведова. Москва: Наука (гл. „Словообразование“ и „Морфология“).  4. Е. А. Земская (1973). *Современный русский язык: Словообразование*. Москва: Наука | | | |
| **ASSESSMENT METHODS AND CRITERIA** | | | |
| Анализ текстов, активное участие в работе, посещаемость занятий – 5 баллов;  Обязательный тест в середине семестра – 20 баллов;  Письменные упражнения – 15 баллов;  Курсовая работа / презентация – 10 баллов;  Письменный экзамен – 25 баллов;  Устная часть экзамена – 25 баллов. | | | |
| **LANGUAGE OF INSTRUCTION** | | | |
| **Русский** | | | |

1. Compulsory, optional [↑](#footnote-ref-2)
2. First, second or third cycle (Bachelor, Master's, Doctoral) [↑](#footnote-ref-3)
3. ISCED-F 2013 - <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-f-detailed-field-descriptions-en.pdf> (page 54) [↑](#footnote-ref-4)
4. Face-to-face, distance learning, etc. [↑](#footnote-ref-5)